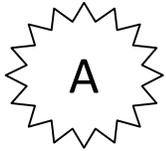


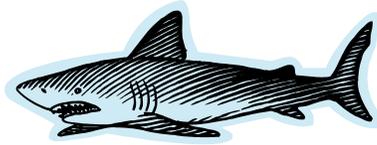
Nombre:

Examen U3.2

Parte A. Puntos correctos: /14



Los tiburones



Hay programa en la televisión, se llama el Tanque de tiburones. Hay programa donde personas con innovaciones presentan sus inventos a un grupo de hombres de negocios. El grupo decide si va a invertir su dinero o no. Mira el programa. No importa cual episodio. Necesitas ver una presentación. (No es necesario que veas todo el episodio.) Usa el sitio de web YouTube.com <<Shark Tank episode>>

<http://www.youtube.com/watch?v=hLhyny2GLtk> (great place to start, good intro segment)

<http://www.youtube.com/watch?v=BJ-zSDjJsPQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=DZ8vt9LpYDw>

<http://www.youtube.com/watch?v=LkF9txWtesk&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=SOSfMzwA5C0&feature=related>

(YOU DO NOT NEED TO USE ONE OF THESE LINKS, FEEL FREE TO CHOOSE A SHOW YOU THINK YOU CAN TALK ABOUT THE MOST, IT IS ENTIRELY YOUR CHOICE.)

Escribir:

¿Qué producto **viste**? _____

¿Cómo **era** el producto? _____

¿Qué problema **solucionó** el producto novedoso?

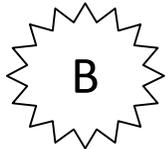
¿Qué ideas **tuvo** el inventor para comercializarlo?

La presentación, ¿**fue** exitosa? ¿**Fue** un fracaso? ¿Por qué **fue** exitosa o **fue** un fracaso?

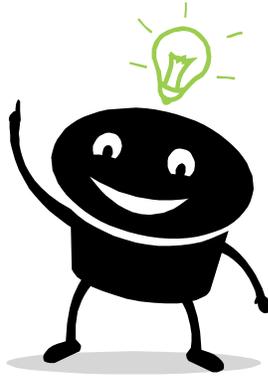
¿Qué información **necesitaban** los tiburones?

¿Qué información **presentó** el inventor en su presentación?

Reminder: This is your test for Unidad 3.2. Please take your time and check to see if you have all words spelled correctly, that sentences are logical and answer the question completely, and that you have proper punctuation and capitalization. BE DETAILED!



Un producto nuevo. (30 puntos)



Vas a crear un producto novedoso. Piensa en un invento que pueda ser útil para la comunidad. Piensa en algo que pueda ayudar a las personas, al medio ambiente o al tránsito. Considera lo siguiente:

Escribir:

¿Qué tipo de producto es?

¿Cuál es la función?

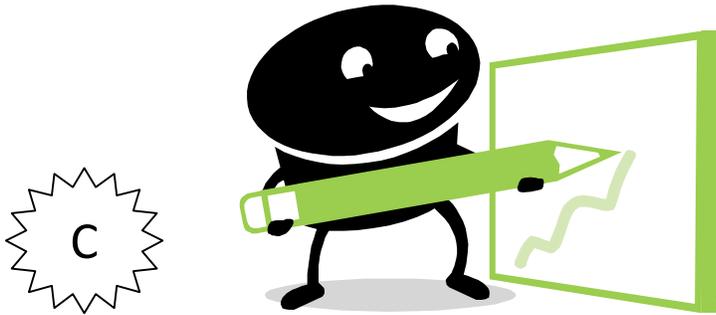
¿Qué necesidad satisface?

¿Qué problema(s) solucionará?

¿Qué mejora ofrece?

¿Cómo piensas comercializarlo?

Criterio de escritura	5 puntos	3 puntos	1 punto
Contenido Must include 4 types of the subj. Reg SIDES Stem-changers car/gar/zar	Tus oraciones tienen secuencia lógica y demuestras buena comprensión del tema y buen uso del vocabulario y expresiones impersonales.	Algunas de tus oraciones tienen secuencia lógica y demuestras bastante comprensión del tema, y buen uso del vocabulario y expresiones impersonales.	Pocas de tus oraciones tienen secuencia lógica y demuestras poca comprensión del tema y uso limitado del vocabulario y expresiones impersonales.
Comunicación	Toda las razones que das se comprenden perfectamente.	La mayor parte de las razones que das se comprende perfectamente.	La mayor parte de las razones que das es difícil de comprender.
Precisión	Usas formas verbales y vocabulario referente al tema con pocos errores gramaticales.	Usas formas verbales y vocabulario referente al tema con algunos errores gramaticales.	Usas algunas formas verbales y vocabulario referente al tema con bastantes errores gramaticales.



Tienes que presentar a los tiburones. Ellos

decidirán si invertirán en tu producto o no. Quieres que tu opinión sea persuasiva para que algunas personas den el dinero para el invento. Usa las ideas y ejemplos del programa de televisión que viste.

Imagen del producto.

¿Quién es tu público?

¿Cómo vas a presentar el producto visualmente?

¿Cuál es tu lema?

¿Qué información necesitas en el anuncio para comercializar este producto?



How do I want to organize my presentation? This is a suggestion...you don't have to follow it exactly. You may want to consider using it as a starting point and modify it to your needs.

Intro:

Main 1:

Main 2:

\$

Marketing:

Conclusion:

Rubric for grading Part C:

Area	Score	What is it?
Content	5 4 3 2 1 0	Used all 4 types of subjunctive . Included vocabulary from U4.1 and other lists from Spanish 3.
Communication	5 4 3 2 1 0	Ability to present an understandable message in the target language.
Accuracy	5 4 3 2 1 0	Ability to present language correctly. Includes spelling, verb formations, accents and sentence structure.

Total score from instructor: /15

5= excellent, demonstrates mastery in that area.

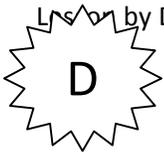
4=a few errors, above average, demonstrates understanding but short of mastery

3=errors, average, demonstrates understanding but several execution problems

2=errors, below expectation, demonstrates lack of understanding

1=errors, far below expectation, struggling to understand and demonstrate concepts

0=not attempted or omitted requirements



La decisión. Usa esta parte para evaluar a los inventores durante su presentación.



Shark Rubric

El nombre del tiburón _____

El nombre del inventor _____

Nombre del producto _____ ¿tiene imagen? ___ Sí ___ No

Lema _____

Función(es)/mejoras del invento _____

¿Va a invertir en este producto novedoso? ___ Sí ___ No

Pienso que este invento es...

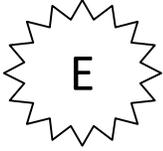
___ listo ___ creativo ___ una buena idea ___ importante ___ no sé lo que es

___ necesito más información ___ no entiendo la necesidad ___ no hay mejoras suficientes

¿Piensa Ud. que el plan de comercialización funcionará? ___ Sí ___ No

¿Por qué? _____

¿Espera Ud. que una compañía produzca este producto? ___ Sí ___ No



Leer. Estás trabajando en un invento que deseas desarrollar. Ayer fuiste a la reunión para inventores de *Mejora ambiental*. Allí se presentaron ideas de nuevos inventos y se discutieron las posibilidades de sacar patentes. A esa reunión asistieron abogados y representantes de empresas comerciales. Todos éstos dieron información. Lee una de las hojas que recogiste ayer. (10 puntos)

**Contratos Patentes Inventos
Ayudamos a hacer su sueño realidad
Oficina de Abogados de Patentes**

Para empezar—Información para inventores nuevos

Es posible que el proceso de esta patente sea una tarea agobiante para jóvenes inventores. A pesar de ello, hay que superar los primeros obstáculos y por eso es necesario tener algunas ideas prácticas antes de empezar.

1. Es conveniente que trabaje usted con un(a) abogado(a) especializado(a) en patentes. Esto le asegurará la ayuda de una persona de experiencia.
2. Escriba todos los detalles de su idea (por qué es novedosa, para qué sirve, por qué es útil, etc.). También es recomendable que prepare y presente sus documentos en línea. Después de recibir sus documentos, le responderemos por correo electrónico con la evaluación del abogado o de la abogada.
3. Recomendamos determinar primero si su idea es original, o si ya está en el mercado como obra de otro inventor. De esta investigación nos encargamos nosotros. Es importante que sepa que si no llevamos a cabo su negocio con éxito, le devolveremos el dinero que le costó la patente.
4. Nuestros abogados trabajarán con usted hasta que esté satisfecho con todos los detalles. Tan pronto como la patente esté lista, se mandará a *la Oficina de Patentes y Marcas Registradas* de los Estados Unidos, donde será revisada por un experto en patentes. Como el proceso es largo, es urgente que usted continúe con los pasos de la solicitud.

* Hable con nuestro representante o búsquenos en tuidea@procin.com

Comprensión. Contesta las preguntas sobre el artículo.

- C F 1. Para sacar una patente es fácil.**
- C F 2. Para solicitar una patente necesitas una idea novedosa.**
- C F 3. Es una buena idea que trabajes con un abogado sin experiencia.**
- C F 4. Puedes mandar los papeles necesaria por correo.**
- C F 5. Si no obtienes la patente, el abogado devolverá tu dinero.**

Responde a las preguntas en frases.

1. Después de la revisión de tu solicitud con abogado, ¿dónde revisa tu solicitud para la patente oficialmente? _____
2. ¿De dónde viene este artículo? _____
3. ¿Es necesario que uses un abogado para sacar una patente? Sí No

¿Por qué es una buena idea?

¿Por qué es una mala idea?



Go to Edline and click on the link under your Spanish 3 class page to take the survey. You MUST type your name in the last comment box on the last page in order for me to know you completed a survey.

<http://www.surveymonkey.com/s/N6V6XHV>